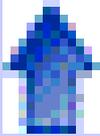


INVALSI - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI ITALIANO

A.s.	Media punteggio netto cheating %	Esiti studenti	Punteggio Liguria	Punteggio nord-ovest	Punteggio Italia
2013-14	67,4	197,5			
2014-15	64,3	192,2			
2015-16	61,8	192,2			
2016-17	66,3	201,6			

INVALSI - ANDAMENTO NEGLI ULTIMI ANNI SCOLASTICI

MATEMATICA

A.s.	Media punteggi o netto cheating %	Esiti studenti	Punteggio Liguria	Punteggio nord-ovest	Punteggio Italia
2013-14	60,7	197,9			
2014-15	58,6	200,1			
2015-16	49,9	194,6			
2016-17	55,4	205,1			

PROVA ITALIANO

	Punteggio medio	Punteggio Italia
TESTO NARRATIVO	71,9	68,9
TESTO ESPOSITIVO/ARGOMENTATIVO	64,1	60,1
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	58,3	50,7
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	66,3	61,9

PROVA MATEMATICA – AMBITI

	Punteggio medio	Punteggio Italia
NUMERI	46,5	44
DATI E PREVISIONI	70	63,6
SPAZIO E FIGURE	51,3	47,7
RELAZIONI E FUNZIONI	55,1	48,7
PUNTEGGIO MEDIO COMPLESSIVO	55,4	50,6

PROVA MATEMATICA – DIMENSIONI

	Punteggio medio	Punteggio Italia
CONOSCERE	53,0	47,9
RISOLVERE PROBLEMI	61,2	55,9
ARGOMENTARE	30,3	30,7
PUNTEGGIO MEDIO COMPLESSIVO	55,4	50,6

Invalsi - Restituzione dati 2017 -Scuola Secondaria di Primo Grado
 Classi terze – ITALIANO
 Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Istituto/ Dettaglio territoria le	% studenti livello 1	% studenti livello 2	% studenti livello 3	% studenti livello 4	% studenti livello 5
IMIC8010 01	13,5%	18,0%	20,2%	19,1%	29,2%
Liguria	17,0%	16,4%	21,3%	23,1%	22,2%
Nord ovest	15,6%	17,4%	20,0%	22,9%	24,1%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%

INVALSI - Restituzione dati 2017 -Scuola Secondaria di Primo Grado
 Classi terze – MATEMATICA
 Distribuzione degli studenti per livello di apprendimento

Istituto / Dettaglio territoriale	% studenti livello 1	% studenti livello 2	% studenti livello 3	% studenti livello 4	% studenti livello 5
IMIC801001	18,0%	16,9%	19,1%	13,5%	32,6%
Liguria	27,6%	16,2%	11,3%	13,9%	31,2%
Nord ovest	23,8%	15,7%	12,5%	14,2%	33,8%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%

INDICAZIONI RECENTI

- <http://www.miur.gov.it/-/linee-guida-certificazione-delle-competenze>

9 GENNAIO 2018

- Trasmissione delle “Linee guida per la certificazione delle competenze ” al fine di orientare le scuole nella redazione dei modelli di certificazione delle competenze per il primo ciclo – D.M. 742/2017.

Competenze, come?

Compiti di realtà → UDA

**Pluridisciplinari e non interdisciplinari
ma anche disseminati senza necessariamente
dover essere inclusi in una UDA**

Osservazione sistematica

Autobiografie cognitive

Valutazione delle competenze, perché?

Le competenze richiedono una valutazione autentica o alternativa (ad es. alle prove standardizzate) **per fare emergere l'apprendimento “oltre”** (apprendimento divergente, le capacità personali, le conoscenze non formali).

→ **“da prove a scelta multipla a una scelta multipla di prove”**