

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DIANO MARINA
Via Biancheri, 52 – 18013 Diano Marina
Tel: 0183 498574 – Fax: 0183 497966

IMIC801001 – C.F. 91027270080
E-mail: imic801001@istruzione.it, imic801001@PEC.istruzione.it
Sito web: www.icdianomarina.edu.it

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'Infanzia-Campo di esperienza i discorsi e le parole

Il bambino sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative; usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.

Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.

Obiettivi di apprendimento

- Ascoltare, comprendere, verbalizzare le narrazioni (sequenze temporali, elementi principali della storia, connettivi logici essenziali) o vissuti personali;
- Migliorare le competenze fonologiche e lessicali.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'Infanzia-Campo di esperienza il corpo e il movimento

Il bambino riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti, i segnali e i ritmi, adottando corrette cure di sé, di igiene e di sana alimentazione. Lo rappresenta in posizione statica e dinamica;

vive pienamente la propria corporeità ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo;

sperimenta schemi posturali, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi, adattandoli nel ritmo e nella danza.

Obiettivi di apprendimento

- Riconoscere parti del corpo su sé e sugli altri e le rispettive funzioni.
- Riconoscere "l'altro" attraverso il corpo.
- Coordinare gli spostamenti del corpo nello spazio e nel tempo.
- Sviluppare la motricità fine.
- Eeguire percorsi seguendo le indicazioni, controllare l'equilibrio e la velocità.
- Muoversi creativamente utilizzando piccoli attrezzi.
- Padroneggiare la direzionalità sia individuale che in gruppo.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'Infanzia-Campo di esperienza immagini, suoni e colori

L'alunno osserva, esplora e descrive la realtà visiva, le immagini; si esprime in modo creativo e personale utilizzando varie tecniche artistiche.

L'alunno segue con attenzione e con piacere spettacoli di vario tipo; scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti.

Sperimenta e combina elementi musicali di base.

Obiettivi di apprendimento

- Parlare, raccontare e disegnare semplici esperienze vissute nel quotidiano
- Esprimersi attraverso il disegno, la pittura, le attività manipolative e la drammatizzazione.
- Mostrare curiosità nei confronti di molteplici linguaggi espressivi.
- Usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo, al movimento del corpo
- Sperimentare materiali diversi per produrre suoni

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'Infanzia-Campo di esperienza la conoscenza del mondo

Il bambino segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali, raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica le proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle. Esegue misurazioni usando strumenti non convenzionali (spago, matite ...), osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere gli spazi della scuola, vi attribuisce un simbolo e li rappresenta graficamente;
- percepire il cambiamento dell'ambiente naturale nel susseguirsi delle stagioni;
- confrontare e raggruppare elementi secondo: il colore, la forma, la dimensione e la quantità;
- familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri e con le strategie necessarie per compiere le prime misurazioni.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'Infanzia-Campo di esperienza il sé e l'altro

Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, comportarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini, sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato.

Obiettivi di apprendimento

- Rispettare le principali regole di convivenza civile condividendone il senso e la necessità
- Sperimentare il senso del gruppo e della collaborazione
- Mettere in atto comportamenti di cooperazione accogliendo le differenze individuali