



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DIANO MARINA  
Via Biancheri, 52 - 18013 Diano Marina  
Tel: 0183 498574 - Fax: 0183 497966  
**IMIC801001 – C.F. 91027270080**  
E-mail: [imic801001@istruzione.it](mailto:imic801001@istruzione.it), [imic801001@PEC.istruzione.it](mailto:imic801001@PEC.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdianomarina.edu.it](http://www.icdianomarina.edu.it)



## **INDICAZIONI PER IL PERSONALE DOCENTE PER LA PROGETTAZIONE E LA VALUTAZIONE UDA 2022-2023**

Il Nucleo Interno di Valutazione del nostro Istituto, ha stilato il modello per le UDA 22/23 e modalità di invio per tutti i docenti.

*Di seguito il numero minimo di attività e le indicazioni per ogni ordine di scuola:*

- Per la Scuola dell'Infanzia:
  - 1 UDA per sezione
  - 1 UDA per plesso
  
- Per la Scuola Primaria:
  - 1 UDA per insegnante
  - 1 UDA interdisciplinare (per team o plesso)
  
- Per la Scuola Secondaria di Primo Grado:
  - 1 UDA per insegnante
  - 1 UDA interdisciplinare
  
- Da inserire, in formato PDF, nel Drive condivisi "DOCENTI" - "UDA 22-23", all'interno della cartella del proprio ordine di scuola; entro il 11 Giugno 2022;
  
- *La scheda da compilare* è qui allegata, per sola visione in PDF;
- in formato modificabile: inserita nella documentazione per i docenti sul sito IC DIANO MARINA (Area riservata) e nel Drive condivisi "DOCENTI" - "UDA 22-23".

Si ringraziano tutti i docenti per la collaborazione.

*La Commissione NIV*

**SCHEDA DI PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE  
UNITÀ DI APPRENDIMENTO D'ISTITUTO  
2022/2023**

<b>Titolo/Denominazione</b>	
<b>Plesso</b>	
<b>Classe/ Età alunni</b>	
<b>Insegnanti</b>	
<b>discipline coinvolte/campi di esperienza</b>	
<b>N. ore totali per la realizzazione</b>	

**COMPITO DI REALTÀ**

<b>Prodotto previsto</b>	
--------------------------	--

**PROGETTAZIONE E FASI DELL'UDA**

<u>Competenze chiave</u>	<u>Obiettivi di apprendimento disciplinari/traguardi campi di esperienza</u>	Conoscenze	Abilità
<b>Competenza Digitale</b> <i>(obbligatoria)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usare con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi concreti.</li> <li>- Ricercare informazioni e per interagire con altre persone.</li> <li>- Utilizzare le tecnologie digitali come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</li> </ul>		
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b> <i>(obbligatoria)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare un patrimonio di conoscenze e nozioni di base</li> <li>- ricercare, selezionare ed elaborare nuove informazioni</li> <li>- impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo</li> </ul>		

Altra competenza...			
---------------------	--	--	--

Fasi di lavoro: tempi	Attività	Modalità (metodologie ed organizzazione)	Strumenti	Ambiente
N. ore:				
N. ore:				
N. ore:				
N. ore:				

## STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI

### Competenza Digitale

Indicatore valutato:...

### Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

Indicatore valutato: ...

### Altra competenza...:

Indicatore valutato: ...

LIVELLI RAGGIUNTI:

A - **Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - **Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C - **Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - **Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

Cognome e nome	Competenza digitale	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Altra competenza...
C. N.	(inserire livello..)	es. A	es. B


**CONSIDERAZIONI FINALI (FACOLTATIVE)**

--

Data

Il team docenti